

# NY SKOLE I HADERSLEV SYD

OPSAMLING FRA 3. WORKSHOP D. 24. NOVEMBER 2016,  
HVOR VI SNAKKEDE UDVIKLING AF KLYNGEOMRÅDER.

## Klyngeområde i Junioruniverset - Løsning A

Det er vigtigt at skabe ro både visuelt og auditivt. Derfor er der ved denne løsning lagt vægt på mobilitet og fleksibilitet, så man kan afskærme og indrette forskellige zoner i et stort åbent fællesområde. Det ønskes, at alle møbler i fællesområdet er på hjul. Vindueskarme bygges så brede, at man kan sidde i dem. Desuden skal alle overflader, der ikke er vinduer, kunne benyttes aktivt, eksempelvis som tavler eller udstillingsplads.

Løsning B er tiltænkt en vertikal organisering med ét hold på 4., 5. og 6. årgang. Hvert hold får et særskilt område, hvori der kan indrettes beskedzone med tavle/smartboard.

Det store fællesareal lægger op til arbejdszoner med borde i forskellige højder, opbevaringsplads og en stor fællestrappe, der både kan danne rammen for den store fællessamling i klyngen, samt teaterforestillinger og lignende.



## Stor fællestrappe

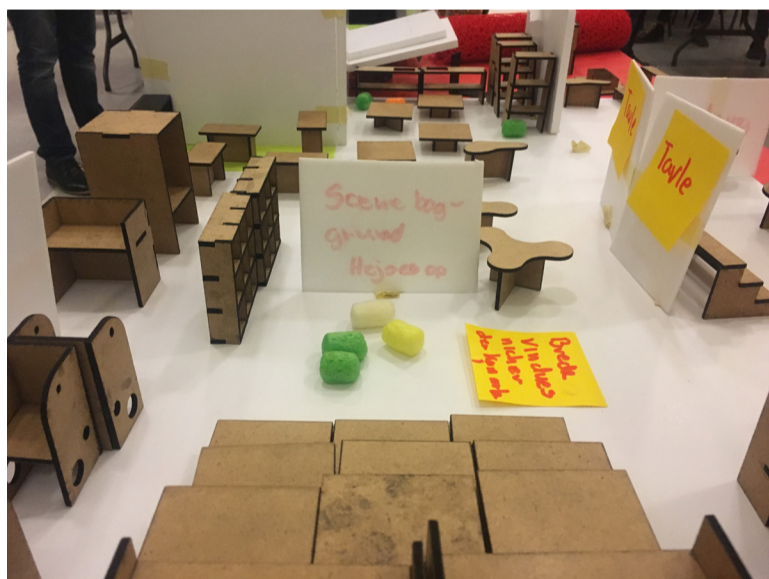
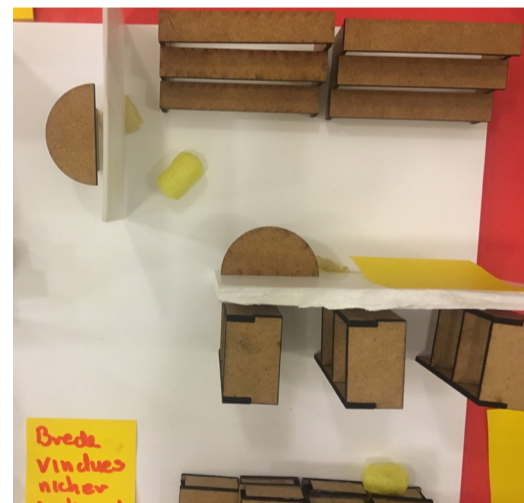
En stor trappe placeres centralt i klyngeområdet og kan danne rammen for henholdsvis morgensamlinger, samt en scene til forestillinger, præsentationer mm. En fleksibel scenebaggrund kan sænkes i jorden eller hæves til loftet, så man kan skabe mere gulvplads.

Trappen udnyttes til arbejdszone, hvor børnene kan fordybe sig individuelt og arbejde i grupper. Under trappen indrettes opbevaringsplads/depot, hvor fælles materialer kan gemmes væk.



## Individuelle holdzoner

- I det store fællesområde kan skillevægge skabe tre forskellige holdzoner til henholdsvis 4., 5. og 6. årgang.
- Disse zoner kan indrettes med beskedtrapper til korte beskeder og holdundervisning, samt enkelte borde til gruppearbejde.



## Åbent fællesområde

- Et åbent fællesområde indrettes i forskellige zoner til forskelligt arbejde. Der skal både være plads til, at den enkelte kan fordybe sig i hyggekrøge eller samarbejde i grupper af 3-6 børn.

- Området indrettes med både bløde og hårde møbler i forskellige højder, så man nemt kan skifte stilling og arbejde på en ny måde.

Alle vinduespartier indrettes som brede vinduesnicher, hvor man kan kravle ind og sidde i ro med en god bog, et spil eller lignende.



## Værksted- og opbevaringszone

I et hjørne af fællesområdet indrettes en værksteds- og opbevaringszone, hvor der kan arbejdes kreativt og med det våde uden at forstyrre med for meget larm.

Zonen skal foruden vådområde have brede arbejdsborde og reoler til materialer og elevarbejde, der kan udstilles i det store fællesområde.

